


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Фомкинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель
Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан
 А.К.Габдуллин

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Педагогического
Совета МБОУ «Фомкинская СОШ»
(протокол от 23.12.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Фомкинская СОШ»
№ 161 от 24.12.2024


Х.С.Сафиуллин



Программа развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан

на 2024-2029 годы

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»(п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития Молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827.5.Основы государственной молодежной политики до 2025года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7.Концепция развития дополнительного образования детей до2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФот31.03.2022 № 678-р.8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.9.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11.Приказ Министерства просвещения Российской

	<p>Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”.</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Устав МБОУ «Фомкинская СОШ»</p>
Цель	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. - Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. - Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. - Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде - Создание условий для сохранения и укрепления физического

	и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>-Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>-Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>-Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>– Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>– Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</p> <p>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>-Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p> <p>-В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>-Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах.</p> <p>-Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>-Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</p>
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МБОУ «Фомкинская СОШ»
Период реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап(2024 год) – подготовительный:</p> <p>- Проблемный анализ эффективности работы школы,</p>

	<p>разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2025 – 2028 годы) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы.</p> <p>- Реализация и корректировка программных проектов.</p> <p>- Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2029 год) – обобщающий:</p> <p>- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.</p> <p>- Распространение инновационных разработок школы.</p> <p>- Анализ достигнутых результатов.</p> <p>- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<p>I этап – подготовительный (2024 год)</p>	<p>- разработка подпрограммы развития;</p> <p>- приведение образовательной системы Школы в соответствии с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы;</p> <p>- информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (проведение родительских собраний, размещении информации на сайте школы);</p> <p>- организация рабочей группы;</p> <p>- собрание общего трудового коллектива.</p>
<p>II этап – реализация (2025 – 2028 годы)</p>	<p>- реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО;</p> <p>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</p> <p>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</p> <p>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>
<p>III этап – обобщающий (2029 год)</p>	<p>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>- определение целей, задачи направлений стратегии дальнейшего развития Школы, перспектив дальнейшего развития школы</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы (местный, региональный, федеральный)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется</p>

администрацией школы (директор, заместители директора).
Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.

Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан – МБОУ «Фомкинская СОШ». 2. Дату создания (основания) ОО: 1965 год. 3. ИНН: 1632004611 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: серия 16 Л 01 № 0003229 от 23 января 2015 г. Приложения к лицензии: 16 П 01 №0003232 от 23 января 2015г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 423026, Республика Татарстан, Нурлатский район, д.Фомкино, ул.Школьная, д.18. 7. Контакты: телефон ОО: 8(84345)3-52-81, адрес электронной почты ОО: Sfom.Nur@tatar.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/nurlat/fomkino/sch
Сведения об обучающихся	<p>1-4 классы – 10 5-9 классы – 14. 10-11 классы- 7</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее собрание трудового коллектива, - педагогический совет, - родительский комитет. <p>Структуру управления ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместители директора по УР; - заместитель директора по ВР; - родительский комитет; - совет обучающихся. <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование - программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; - программа внеурочной деятельности «Орлята России»; - программа внеурочной деятельности «Шаги в будущее»; - программа внеурочной деятельности «Юный эколог»;

	<p>--программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа дополнительного образования «Футбол в школе»; - программа дополнительного образования «Школьный театр»; - программа дополнительного образования «Шахматы и шашки». - программа дополнительного образования «Веселый светофорик» - программа дополнительного образования “Лего-моделирование” - программа дополнительного образования “История родного края” - программа дополнительного образования “Природа родного края” - программа дополнительного образования “Компьютерное программирование - программа дополнительного образования “Мы за ЗОЖ» <p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникативные технологии; - технология формирования критического мышления; - проектная технология; - технология проблемного обучения; - здоровьесберегающая технология; - игровая технология; - технология интегрированного обучения; - технология педагогического сотрудничества; - технология уровней дифференциации. <p>Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью; • учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; • компьютерная техника и оргтехника; • технические средства обучения; • демонстрационные пособия; • натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.); • оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений, классные уголки); • оснащение административных помещений. <p>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. • Платформа «Сферум», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start).
--	--

	<p>Сферум позволяет сделать процесс обучения более эффективным.</p> <ul style="list-style-type: none"> • АИС «ФИС ОКО» представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. • ИС «Конструктор рабочих программ» (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: Школа работает в одну смену, начало уроков в 8.00; Продолжительность уроков – 45 минут; 1 класс – 5-дневная учебная неделя; 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя; учебный график: 1 класс – 33 учебной недели; 2-11 классы – 34 учебных недели. Образовательное пространство: по понедельникам перед первым уроком в 8.15 для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации; по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов; другие часы внеурочной деятельности организуются после окончания учебных занятий</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе работает 20 сотрудников, из них 13 являются педагогическими работниками. 100 % учителей имеют высшее специальное образование. 100 % учителей имеют первую квалификационную категорию. 90 % сотрудников школы являются её выпускниками.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа эффективно взаимодействует с организациями и общественными организациями по различным направлениям учебно-воспитательного процесса: Образовательные учреждения: МБОУ «Якушкинская СОШ»; ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум». Школа эффективно взаимодействует с организациями и общественными организациями по различным направлениям учебно-воспитательного процесса: Образовательные учреждения: Учреждения культуры и спорта и учреждения дополнительного образования: СДК с. Фомкино;</p>

	<p>Фомкинская сельская библиотека; Дворец спорта «Тулпар» г.Нурлат. Общественные организации и органы местного самоуправления: Фомкинское сельское поселение. Государственные структуры: КДН Нурлатского муниципального района; ПДН Нурлатского муниципального района; ППМС служба «Доверие»; Нурлатская ЦРБ; Фомкинская врачебная амбулатория».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс.Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся», грамота 2 место - научно-практическая конференция «Онегинские чтения», 3 место; - всероссийская олимпиада по русскому языку, призеры -3; - всероссийский конкурс сочинений и эссе «Парламентский урок – 2022», призер; - всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», призер; - Международный кастинг – конкурс «Арт- движение» фото и видео – творчество. «Точка роста: итоги первого года», диплом, лауреат 1 степени <p>2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -V Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» в номинации «Театральное творчество»,диплом 2 степени -II всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» . Номинация «Самоволка» Танцевальный коллектив «Радуга» (1-4 классы), диплом 1 степени - Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих произведений «Пером написанные страницы», сертификат -Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», диплом 2 степени - Конкурс литературного творчества «Грани добра» - Муниципальный этап Республиканского конкурса –фестиваля детской журналистики «Медиа_ формат» в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Видеоролик»,диплом победителя. - Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны, диплом 1 степени <p>2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-практическая конференция «Юность в Древнем Биляре», 2 место; - IIIРеспубликанский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!», посвященный героизму военных летчиков, диплом 3 степени - Конкурс «История моей школы», посвященном Году педагога и наставника в номинации: «История школы в жизни села»,победитель

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Республиканский конкурс видеороликов «Молодежь и выборы» в рамках Парламентского урока 2024, на тему: «Мы выбираем будущее», грамота призер- Районный конкурс рисунков «Дети о Победе» в номинации «Цена Великой Победы», диплом, 1 место- конкурс «Все для Победы», победитель-1, призер-1;- конкурс «Любимой маме посвящается», призер,-международная олимпиада «Язык- зеркало мыслей», победитель-1, призеры-3. |
|--|--|

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 42 баллов, максимальный показатель 53 балла.

Определены дефициты:

1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
2. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
3. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
4. Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 18 баллов, максимальный показатель 22 баллов.

Определены дефициты:

1. В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
2. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
3. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
4. Не создан Совет родителей.

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 18 баллов, максимальный показатель 22 балла.

Определены дефициты:

1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
2. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 21 баллов, максимальный показатель 29 балла.

Определены дефициты:

1. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.

3. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях олимпиадах, конференциях.

4. Не созданы достаточные условия для функционирования школьных творческих объединений.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 11 баллов, максимальный показатель 14 балла.

Определены дефициты:

1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.

2. Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

3. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 17 баллов, максимальный показатель 32 балла.

Определены дефициты:

1. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

2. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

3. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

5. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Магистральное направление «Школьный климат» по результатам самодиагностики получено 10 баллов, максимальный показатель 19 балла.

Определены дефициты:

1. Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).

2. Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.

3. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.

4. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.

5. Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получено 19 баллов, максимальный показатель 19 баллов.

Определены дефициты:

1. Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией
2. Отсутствие финансирования

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Полученный результат 42 из 53</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация положения по внутренней -системе оценки качества образования; -реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; -обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
2	Воспитание	<p>Полученный результат 18 из 22</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование государственных символов при обучении и воспитании; 	<ul style="list-style-type: none"> -Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;

		<p>-реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;</p> <p>-участие в реализации проекта Орлята России;</p> <p>-участие обучающихся в волонтерском движении.</p>	<p>- обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма;</p> <p>- использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг;</p> <p>принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p>
3	Здоровье	<p>Полученный результат 18 из 22</p> <p>-Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</p> <p>-наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p>	<p>-Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);</p> <p>- организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;</p> <p>организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы</p>

4	Творчество	<p>Полученный результат 21 из 29</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием; -реализация дополнительных общеобразовательных программ; -участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; -функционирование школьного театра, музея. 	<p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей; - организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; - выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
5	Профориентация	<p>Полученный результат 11 из 14</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; 	<p>Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного</p>

		<p>-посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;</p> <p>-участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	<p>самоопределения обучающихся;</p> <p>- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории;</p> <p>- организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности;</p> <p>- обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Полученный результат 17 из 32</p> <p>-Использование единых подходов к штатному расписанию;</p> <p>-предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p> <p>-наличие методических объединений учителей, классных руководителей;</p> <p>-100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>-наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.</p>	<p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты;</p> <p>- разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа;</p> <p>- организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении; -обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; - организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д..
7	Школьный климат	<p>Полученный результат 10 из 19</p> <p>-100% обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p>	<p>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (педагога-психолога, социального педагога, учителя -дефектолога);</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения); - организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности; -организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог».
8	Образовательная среда	<p>Полученный результат 19 из 19</p> <p>-Наличие локальных актов (далее – ЛА)</p>	<p>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении</p>

		<p>образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;</p> <p>-использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ;</p> <p>-100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»;</p> <p>-сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации..</p>	<p>образовательной организацией;</p> <p>- осуществление поиска источников дополнительного финансирования</p>
--	--	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление «Знание».

- Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг;
- обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов;
- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.;
- работа учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

Направление «Здоровье».

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

Направление «Творчество».

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- повысить эффективность системы дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала школьников;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий.

Направление «Воспитание».

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма;
- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

Направление «Профориентация».

- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности.

Направление «Учитель. Школьная команда».

- усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации;
- создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства;
- стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Направление «Школьный климат».

- организация комфортной образовательной среды;
- системная работа с обучающимися «группы риска».

Направление «Образовательная среда».

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Путь к успеху	-повышение функциональной грамотности; -формирование компетенции и умения в области информационных технологий; -расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ	-повышение качества образования; -повышение успешности в ВсОШ; -увеличение количества новых дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме; -увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий	2024 - 2029	-составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; -проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам; - продолжить работу по развитию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности	-Кадровое: управленческая команда школы. -Финансовое: бюджет -Материальное: школьная МТБ. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах	Зам. директора по УР и ВР	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Будут использованы данные ВПР, самоанализ, анкетирования родителей

				различного уровня.						
2-4	Воспитание, здоровье, творчество	«Я патриот»	-совершенство воспитательной системы школы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей всестороннему духовно-нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитание в них патриотизма путем сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной	-реализация программы работы с родителями; - создание условий для повышения квалификации педагогов в системе воспитания; - создание и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ, реализация здоровьесберегающих мероприятий	2024 - 2029	-разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школы; -открытие новых творческих объединений	-Кадровое: управленческая команда школы. -Финансовое: бюджет -Материальное: школьная МТБ. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах	Зам. директора по ВР	-Не менее 10% родителей вовлечены для разработки мероприятий школы; - снижение уровня заболеваемости детей	Самостоятельный анализ, анкетирование родителей

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение школьных объединений и привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников; - формирование целостной системы культуры здоровья обучающихся, родителей и педагогов 							
5	Профория нтация	«Мой вы бор»	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для социализации и выбора жизненного пути; - обеспечение информирования обучающихся в особенностях развития сфер профессиональной 	-повышение количества обучающихся- участников проекта «Билет в будущее»	2024 - 2029	-посещение предприятий(по возможности) -участие в школьном проекте «Билет в будущее»	-Кадровое: управленческая команда школы. -Финансовое: бюджет -Материальное: школьная МТБ. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах	Зам. директора по ВР	увеличен ие количес ва выпускни ков, поступаю щихв профильн ые классы	Самоа нализ, анкета родите лей

			ориентации							
6	Учитель. Школьная команда	«Учитель-скультор, художник, творец»	-поддержка педагогов, их профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения -формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному освоению педагогами школы саморазвитию; -освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся	-создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов; -повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов; - создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях обновленных ФГОС; -развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных нравственных ценностей, обеспечивающей повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью; - повышение доли педагогических работников, прошедших	2024 - 2029	-участие педагогов в конкурсном движении; -организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	-Кадровое: управленческая команда школы. -Финансовое: бюджет -Материальное: школьная МТБ. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах	Зам. директора по ВР	- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами; - снижение показателя текучести кадров; - увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс,	

				<p>обучение по программам повышения квалификации в работе с инструментами ЦОС и в сфере воспитания</p>					<p>исследовательскую и диагностическую деятельность;</p> <p>увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение;</p> <p>- увеличение числа педагогических работников, принимающих</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									участие в конкурсном движении	
7	Школьный климат	«Школа для всех, школа для каждого»	-зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; -тематическое визуальное и игровое наполнение зон отдыха	-формирование психологически благоприятного школьного климата; -повышение визуального, эстетического и социального комфорта обучающихся; -обеспечение психологической разгрузки педагогов, профилактика «выгорания»; -создание комфортной зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно – развивающей работы с обучающимися	2024 - 2029	-анкетирование педагогов, обучающихся, родителей; -использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха; -использование нового современного оборудования для организации психологической и благоприятного школьного пространства	-Кадровое: управленческая команда школы. -Финансовое: бюджет -Материальное: школьная МТБ. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах. Социальные партнеры: обучающиеся	Зам. директора по ВР	«Школа-зона комфорта»	Самоанализ, анкета родителей
8	Образовательная	«Школа	-Создать условия для реализации	Созданы условия для реализации деятельности	2024 -	Использование в	Бюджетные средства	Администр	Увеличение	Соблюдение

	среда	цифрового века»	<p>деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>-создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</p> <p>-создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в</p>	<p>педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>-созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</p> <p>-созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</p>	2029	<p>работе ресурсов ЦОС «Моя школа»;</p> <p>- прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций;</p> <p>-создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</p> <p>-организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум ор-</p>		атор ФГИС «Моя школа»	пользователей ФГИС «Моя школа»;	показатели исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.
--	-------	-----------------	--	--	------	--	--	-----------------------	---------------------------------	---

			<p>рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</p>		<p>ганизации образовательной деятельности;</p> <p>- проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум;</p> <p>- административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	- Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	- Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; - в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; - школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	- Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов; - осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	- Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> -Основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП; -Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО. -Положение о формах получения образования; -Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; -Положения о формах получения образования; -Положение о языке образования; -Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	Дополнительные ресурсы не требуются	Бюджетные средства

	<p>-Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>-Положение о ВСОКО</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p>		
2. Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС , учебные кабинеты, ЭОР, ПО</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности</p>	<p>Учреждение располагает недостаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.</p>	<p>Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности</p>	<p>Бюджетные средства</p>
3. Кадровые ресурсы	<p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры.</p> <p>Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Имеется</p>	<p>Квалифицированный педагог –психолог, педагог-дефектолог</p>	
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>	<p>Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений и программ по расширению партнерства, участием в конкурсном движении</p>

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение показателя качества обучения в целом по школе до 65%; -сохранение уровня качества обучения предметам углубленного уровня обучения 70%; -сохранение показателя успеваемости – 100%; -сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 95%; -повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего образования;
Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении	Увеличено количество детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации	<ul style="list-style-type: none"> -40% участие в олимпиадах -призовые места на муниципальном и региональном уровнях; -банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации
Внедрить углубленное обучение на уровне ОО	Реализовано не менее 2 профилей. Реализовано углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс; -100% педагогов прошли курсы по углубленному обучению; -80% оснащение предметных кабинетов
Организовать неформальные формы	Повышена мотивации родителей к	80% доли родителей принимают участие в реализации

взаимодействия образовательной организации и родителей	реализации воспитательных мероприятий.	воспитательных мероприятий
Разработать и реализовать программу здоровьесбережения	Разработана и реализуется программа здоровьесбережения	-снижение уровня «школьных» заболеваний: органов зрения, опорно- двигательного аппарата; -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80%; -наличие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня
Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности	Разработаны и реализуются программы технологической направленности. Увеличена доля обучающихся –членов школьных творческих объединений	-не менее одного кружка технологической направленности; -30% и более обучающихся–членов школьных творческих объединений; -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80%; -наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального уровня
Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа». Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа». Функционирование школьного информационно библиотечного центра	-увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 100%; -функционирование школьного информационно-библиотечного центра

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Путь к успеху» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ. -Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. -Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. -Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению . -Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. -Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. -Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передо-вым педагогическим опытом. 						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август , ежегодно		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение о домашних работах	педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям дея-	педагогические работники	Заместитель директора по ВР

				тельности		
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август, 2024		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора по УР	Директор школы
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УР	Директор школы
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программа со 2-9 классы)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов	педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг реализации модульного курса «Труд (технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май, 2025 Май, 2026		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70 % удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора по УР

Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2024 далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Начальник хозяйственной части, специалист по закупкам, заведующие учебными кабинетами	Заместитель директора по АХЧ
--	--	--	---	--	---	------------------------------

<p>«Я патриот» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. -Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. -Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. -Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. -Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. -Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. -Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне. - Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. -Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. -Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). -Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.
--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР

Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других школ	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 60%-80% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Регистрация всех учеников на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по УР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 10% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УР
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР

Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	Ноябрь, 2024		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УР	Директор школы
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование	План работы школы полного дня	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагого-психологическая служба «Доверия»	Заместитель директора по ВР

Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май, 2025, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Май-июнь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР

Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

<p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания</p>	<p>Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p>	<p>Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы</p>	<p>Классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания</p>	<p>По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников</p>		<p>100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания</p>	<p>Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР</p>
<p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Сентябрь-июнь, 204-2025 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>«Мой выбор» Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории; -Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; -Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. -Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; -По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории 						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	методист	Заместитель директора по ВР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	методист	Заместитель директора по ВР
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 10% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 10% обучающихся 6-11 классов приняли участие профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 10% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков,	Информация об участии в проекте «ПроеКТОрия»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.			
<p>«Учитель – скульптор, художник, творец» Задачи:</p> <p>-Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>-Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>-Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>-Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>-Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УР

Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		50% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Мониторинг методических объединений	Май, 2025		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2025 , далее ежегодно		50% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Январь, 2025		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по УР	Директор школы
<p>«Школа для всех, школа для каждого» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы. -Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива. -Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах. -Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений 						

Комплектование штата школы дефектологом, педагогом-психологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Август, 2027		Принят в штат дефектолог	Принят в штат дефектолог	Заместитель директора по УР	Директор школы
Для обучающихся: -цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; -индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР, ВР
Для педагогов: Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»	Март, 2025, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР, ВР
Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % первоклассников и пятиклассников прошли адаптацию	Отчёт о проведении адаптации	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УР, ВР
Оказание методической помощи при подготовках родительским собраниям.	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Для родителей (законных представителей): -выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др -размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания Информация на официальном сайте школы	Родители (законные представители)	Классные руководители
<p>«Школа цифрового века» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. -Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. -Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» 						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение Педагогического Совета по информированию о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь, 2024		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в	По отдельному		Не менее 80% педа-	Информация о про-	Педагогические	Заместитель

том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	графику		гогов	хождении КПК	работники	директора по УР
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УР

Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчёт	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УР
--	---	--	---	---------------------	--	-----------------------------